

Система (целевая модель) наставничества: ее структурные компоненты и условия, необходимые для наставнической деятельности



Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Условия реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации



- 1 Кадровые** (руководитель ОО, куратор, педагоги-наставники, педагоги-психологи)
- 2 Нормативные правовые** (локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества)
- 3 Организационно-методические, информационно-методические и организационно-педагогические** (меры по организации процесса наставничества)
- 4 Материально-технические** (рекреационная зона (модульный класс, комната отдыха), наличие доски объявлений, скоростной интернет, Wi-Fi, средства для организации ВКС) и т.д.
- 5 Мотивирование и стимулирование** наставничества педагогических работников в ОО (экономическая, социальная и нравственная функции, материальное и нематериальное стимулирование)
- 6 Психолого-педагогические** (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе)

Внутренний и внешний контуры системы (целевой модели) наставничества

